



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

PC basisschool De Wegwijzer

**Herstelonderzoek verantwoording
bestuur**

Datum vaststelling: 5 november 2025

Samenvatting

Op 25 juni 2024 hebben wij een herstelonderzoek uitgevoerd bij basisschool De Wegwijzer waarin we herstelopdrachten hebben gegeven die vervolgtoezicht vereisen. Het inspectierapport van dit onderzoek is te vinden op de website van de inspectie.

Wij hebben het bestuur gevraagd om schriftelijk aan ons te verantwoorden hoe de herstelopdrachten zijn opgevolgd. Op 13 oktober 2025 hebben wij op basis van deze verantwoording en een mondelinge toelichting beoordeeld of het bestuur Vereniging TriVia van basisschool De Wegwijzer heeft voldaan aan de herstelopdrachten die we in het eerdere onderzoek hebben gegeven.

De gegeven herstelopdrachten zijn alle nagekomen. Dit heeft geen invloed op het eindoordeel van de school.

Vervolgtoezicht

Alle herstelopdrachten zijn nagekomen en de tekortkomingen zijn hersteld. Basisschool De Wegwijzer komt weer in de reguliere planning van het toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

Inhoudsopgave

	Samenvatting	0
1.	Aanleiding en doel van het onderzoek	4
2.	Resultaten onderzoek	5
3.	Reactie bestuur	6

1. Aanleiding en doel van het onderzoek

Wij hebben tijdens het herstelonderzoek op 25 juni 2024 herstelopdrachten gegeven die vervolgtoezicht vereisen. Daarbij hebben wij het bestuur opdracht gegeven om zich te verantwoorden over het herstel van deze tekortkomingen. Het bestuur heeft ons schriftelijk geïnformeerd over de wijze waarop het aan de herstelopdrachten heeft voldaan. Wij hebben deze informatie geverifieerd door middel van een gesprek met het bestuur en de schoolleiding.

In dit rapport geven we weer of we – op basis van de aangeleverde verantwoording en onze verificatie – concluderen dat aan de herstelopdrachten is voldaan. Waar dit van toepassing is, vermelden we ook of de verbeteringen leiden tot een nieuw oordeel op eerder als Onvoldoende beoordeelde standaarden. Als er niet voldaan is aan de herstelopdracht wordt vermeld welk vervolg wij hieraan geven. Een samenvatting van de verantwoording van het bestuur en onze weging daarvan zijn terug te vinden in hoofdstuk 2. In het herstelonderzoek zijn de volgende herstelopdrachten gegeven:

Wat was de tekortkoming?	Wat was de herstelopdracht?	Voldaan (ja/nee/deels)
OPo Basisvaardigheden We beoordelen de standaard nog niet, maar wel kunnen we een herstelopdracht geven. De school heeft een onvoldoende doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap dat aansluit bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school. (artikel 8, derde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat het burgerschapsonderwijs voldoet aan de wettelijke vereisten.	ja
OP2 Zicht op Ontwikkeling en begeleiding We beoordelen de standaard als Voldoende, maar voor een deel van de standaard geven we een herstelopdracht. De onderwijsbehoeften van individuele leerlingen zijn in beeld, maar dit draagt nog onvoldoende bij aan de afstemming van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 8, vierde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat de school de afstemming van het onderwijs versterkt zodat het voldoet aan de wettelijke vereisten.	ja
VS1 Veiligheid We beoordelen de standaard als Voldoende, maar voor een deel van de standaard geven we een herstelopdracht. Het veiligheidsplan, waarin het beleid ten aanzien van de veiligheid van leerlingen is vastgelegd, is gedateerd en onvoldoende actief in gebruik (artikel 4c, eerste lid sub a, WPO).	Het bestuur zorgt voor een actueel veiligheidsplan en de uitvoering daarvan.	ja

2 . Resultaten onderzoek

In deze paragraaf lichten we toe waarom we vinden dat wel of niet aan de gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Een doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap

De school heeft voldaan aan de herstelopdracht ten aanzien van burgerschapsonderwijs. De school heeft nu een aanbod met doorgaande lijnen, dat aansluit bij wat de leerlingen als groep en individueel nodig hebben. Het beleidsplan burgerschapsvorming 2025 vormt daarbij de basis. Hierin is beschreven aan welke competenties en op welke wijze de school doelgericht en samenhangend aandacht besteedt. De school gebruikt hierbij verschillende instrumenten, zoals methodes en geplande activiteiten. De school voldoet hiermee aan de wettelijke vereisten. De directie geeft zelf aan te streven naar een verdere ontwikkeling en dat de samenwerking en het delen van ervaringen met de andere scholen van TriVia daartoe positief bijdraagt.

Voldoende afstemming van het onderwijs op de ontwikkeling van de leerlingen

De school heeft voldaan aan de herstelopdracht met betrekking tot de afstemming van het onderwijs. De school brengt de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen duidelijk in beeld. Dit draagt inmiddels voldoende bij aan de afstemming van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Hiertoe heeft de school in het jaarplan vastgelegd op welke wijze de leraren werken met groepsplannen voor het beredeneerd handelen met de groep. Indien nodig vult de school dit voor een leerling aan met een voldoende doelgericht en samenhangend individueel plan. Verder houdt de school voor elk kind vanaf groep 0 tot en met groep 8 een groeidocument bij.

De school gebruikt een actueel veiligheidsplan

De school beschikt over een actueel en bijgesteld veiligheidsplan ter ondersteuning van het creëren en vergroten van de sociale en fysieke veiligheid in de school. Het plan voldoet aan de wettelijke vereisten. Verder is de naam van anti-pestcoördinator toegevoegd aan de website en zorgt de school ervoor dat de meldcode bekend is bij alle betrokkenen. Daarmee voldoet de school aan alle herstelopdrachten met betrekking tot veiligheid.

Hiermee voldoet de school aan alle herstelopdrachten. Dit sluit aan bij de positieve schoolontwikkeling, die we bij het vorige onderzoek hebben gezien en die de schoolleiding met het hele team heeft voortgezet, ondersteund door het bestuur.

Het bestuur heeft aan alle afspraken voldaan; de school wordt in de reguliere planning gezet.

3. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen en oordelen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Het bestuur herkent de in het rapport vermelde conclusies en heeft vertrouwen in de manier waarop de schoolleiding en het team met elkaar werken aan de kwaliteit van onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

